

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

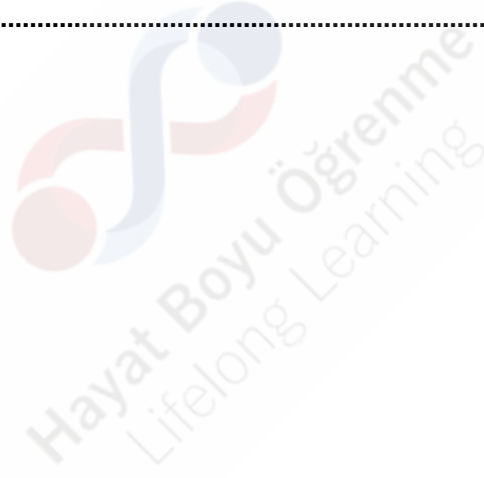
**SANAT VE TASARIM ALANI**

**AKRİLİK BOYA RESİM  
KURS PROGRAMI**

Ankara, 2020

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN DAYANAĞI .....	2
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	2
EĞİTİMCİLERİN NİTELİKLERİ.....	2
PROGRAMIN AMAÇLARI .....	3
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR .....	3
PROGRAMIN KREDİSİ.....	4
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ .....	4
İÇERİK.....	4
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	7
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ .....	7
BELGELENDİRME.....	8



## **PROGRAMIN ADI**

Akrilik Boya Resim

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 30.06.2020 tarihli ve 28339 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan, 6331 sayılı İş Sağlığı ve GüvenliĐi Kanunu,
3. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
4. Talim ve Terbiye Kurulu'nun 02.06.2014 Tarih ve 50 sayılı kararı ile kabul edilen, Sanat Tasarım Alanı Çerçeve Öğretim Programı.

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. Okur-yazar olmak,
2. 7 yaşını tamamlamış olmak.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİKLERİ**

Kurs programının uygulanmasında öncelik sırasına göre;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre, Görsel Sanatlar (Resim Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği, Resim)
  - a) Alan öğretmeni olarak atananlar;
  - b) Emekli alan öğretmenleri,
  - c) Alan öğretmeni olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile Görsel Sanatlar (Resim Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği, Resim) Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları / fakülte mezunları,
3. Görsel Sanatlar (Resim Öğretmenliği, Resim-İş Öğretmenliği, Resim) Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,
4. Güzel Sanatlar Lisesi (Resim bölümü) mezunları,

5. En az lise mezunu olup Millî Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanmış Görsel Sanatlar/Resim Eğitimi sertifikasına sahip olanlar,
6. En az lise mezunu olup, en az 2 yıl (eğitim öğretim yılı) resim eğitimi aldığına veya resim eğitimi verdiğiine ilişkin belgeye sahip olanlar eğitimci olarak görevlendirilir.

## **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Akrilik Boya Resim Kursunu bitiren bireylerin;

1. Resim ile ilgili temel kavramları tanımaları ve bilgileri kullanarak eser üzerinde açıklamaları,
2. Akrilik Boya tekniğini tanımaları ve uygulamaları,
3. Akrilik Boya tekniğinde iyi sonuçlar almak için dikkat edilecek hususları açıklayabilmeleri,
4. Aşamalarına göre akrilik boya tekniğini kullanmaları amaçlanmaktadır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Bu programla bireylerin, uygun tasarım atölyesi sağlandığında, resim ile ilgili kavramları öğrenmek için, uygun araç ve gereçleri kullanarak, bilgi, beceri ve yorumları ile Akrilik Boya Resim uygulamaları yapabilecektir.
2. Kursiyerin konu ile ilgili araştırma yapması ve ortamda gerekli araçların bulundurulması sağlanarak; öğrenme süreçlerinde anlatım, soru-cevap, yaparak öğrenme yöntemleri uygulanır.
3. Bireyin düşünme, araştırma, bilgi ve beceriye dayalı kazanımlarını hayata geçirme konusunda gelişimini tamamlaması için gerekli çalışma prensipleri kazandırılmalıdır.
4. Akrilik Boya Resim kursu her kursiyere yeterince yer ve zaman ayrılacak şekilde düzenlenmelidir.
5. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
6. Program süresince kursiyerlere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar) faydalanılmalıdır.
7. Program süresince bireylerin merak uyandırma ve planlama, araştırma ve keşfetme, çözümlenme ve derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak bireyin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
8. Konular basitten karmaşığa, kolaydan zora göre sıralanmıştır. Ancak eğitimciler sınıfın fiziksel altyapısı ve imkânlarını, bireylerin hazır bulunuşluğu ve yeteneklerini göz

önünde bulundurarak içerik sıralamasını uygun şekilde tasarlayabilirler.

9. Programın uygulanmasında hayat boyu rehberlik hizmeti sunan eğiticiler, kursiyerlerin kişisel ve mesleki nedenlerle yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
10. Akrilik Boya kursunu bitiren bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması hedeflenmiştir.

DEĞERLER
Sabır
Doğruluk dürüstlük
Çalışkanlık
Hoşgörü
Sorumluluk
Saygı

## PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

## PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam 262 ders saatidir. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Konular	Süre (Ders Saati)
Temel Kavramlar ve Tanımlar	32
Akrilik Boya Tekniği	40
Akrilik Boya Tekniği ile iyi sonuçlar alma	40
Aşamalarına Göre Akrilik boya Tekniği Kullanma	150
<b>TOPLAM</b>	<b>262</b>

## İÇERİK

1. Temel Kavramlar ve Tanımlar
  - 1.1. Sanatın Tanımı
  - 1.2. Sanatın Tarihçesi
  - 1.3. Sanat Eserinin Öğeleri;

- 1.3.1. Biçim (Form)
  - 1.3.2. İçerik (Muhteva)
  - 1.3.3. Anlatım
  - 1.4. Boya
  - 1.5. Renk;
    - 1.5.1. Renk Oluşumu
    - 1.5.2. Renk Grupları
      - 1.5.2.1. Ana Renkler
      - 1.5.2.2. Ara Renkler
      - 1.5.2.3. Sıcak-Soğuk Renkler
      - 1.5.2.4. Nötr Renkler
      - 1.5.2.5. Tamamlayıcı ve Kontrast Renkler
      - 1.5.2.6. Ton
      - 1.5.2.7. Basit Uygulamalar
  - 1.6. Derinlik;
    - 1.6.1. Hava Perspektifi
    - 1.6.2. Çizgi Perspektifi
    - 1.6.3. Kuşbakışı Perspektif
  - 1.7. Kompozisyon;
    - 1.7.1. Kompozisyon Çeşitleri
  - 1.8. Açık-Koyular
  - 1.9. Ritim, Armoni (Ahenk)
  - 1.10. Stil (Uslûb)
  - 1.11. Atölye
  - 1.12. Yorum 6
2. Akrilik Boya Tekniği
- 2.1. Tanımı
  - 2.2. Özellikleri
    - 2.2.1. Yoğunluğu
    - 2.2.2. Kapatıcı Özelliği
  - 2.3. Araç ve Gereçler;
    - 2.3.1. Akrilik Boyalar
    - 2.3.2. Fırçalar
    - 2.3.3. Satih (Tuval)
    - 2.3.4. Akrilik altı dolgu malzemeleri
    - 2.3.5. Su - İncelticiler
    - 2.3.6. Spatula
    - 2.3.7. Palet

- 2.3.8. Resim Sehпасı
  - 2.3.9. Vernik
  - 2.3.10. Temizlik Bezleri-Üstübeç
  - 2.3.11. Kişinin özgün yorum yeteneğine göre boyut katan veya diğer yaratıcı uygulamalarına olanak verebilecek farklı materyaller.
3. Akrilik Boya Tekniğinde İyi Sonuçlar Alma;
    - 3.1. Resim Yapılacak Sathı İyi Hazırlama
    - 3.2. Kaliteli Boya Kullanma
    - 3.3. İyi İncelticiler Kullanma
    - 3.4. İyi ve Kaliteli Fırçalar Kullanma
    - 3.5. Resim Sehпасının İyi ve Kullanışlı Olması
  4. Aşamalarına Göre Akrilik Boya Tekniğini Kullanma
    - 4.1. Düşünsel Aşama (Düşünsel Planlama)
    - 4.2. Sathın Çizime Uygunluğunu Sağlama
      - 4.2.1. Astar
      - 4.2.2. Tuvalin Gerginliğini Sağlama
      - 4.2.3. Zımparalama
    - 4.3. Çizimsel Çalışmalar
      - 4.3.1. Kurşun Kalem Kullanarak Çizim
      - 4.3.2. Kuru Pastel Kullanarak Çizim
      - 4.3.3. Çizimi Kontrol Etme 7
      - 4.3.4. Çizim Yeterliliğini Görme
    - 4.4. Uygulama Ön Hazırlık
      - 4.4.1. Kullanılacak Renkleri Palet Üzerine Hazırlama
      - 4.4.2. Yağ ve İncelticileri Hazır Bulundurma
      - 4.4.3. Temizlik Malzemelerini Hazır Bulundurma
      - 4.4.4. Fırçaların Yeterliliğini Sağlama
    - 4.5. Kompozisyonu Akrilik Boya İle Renklendirme
      - 4.5.1. Geniş Alanlar İçin Boyayı Seyreltme
      - 4.5.2. Geniş Alanlar İçin Geniş Fırçalar Kullanma
      - 4.5.3. Geniş Alanları Boyama
      - 4.5.4. Yüzeye Boyayı Eşit Dağıtma
      - 4.5.5. Açık-Koyu Alanların Tespiti
      - 4.5.6. Açık Alanlarda Işığı Kullanma
      - 4.5.7. Koyu Alanlarda Gölgeyi Kullanma
      - 4.5.8. Derinliğe Göre Rengi Kullanma
      - 4.5.9. Objelerin Boyutlarına Göre İnce-Kalın Fırça Kullanma
      - 4.5.10. Küçük Objelerde Detay Fırçaları Kullanma

- 4.5.11. Kompozisyonu Bütün Olarak Görme
- 4.5.12. Düzeltilecek Yerlerin Tespiti
- 4.5.13. Düzeltilecek Yerlerde Akrilik Boyanın Kapatıcı Özelliğinden Faydalanma
- 4.5.14. Çalışmanın Sonuçlandırılması
  - 4.5.14.1. İsteğe Göre Mat Vernik Kullanma
  - 4.5.14.2. İsteğe Göre Yarı Mat Vernik Kullanma

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR**

1. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
  - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
  - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
  - Kursiyere kurs sonunda uygulamalı sınavlar, 100 puan üzerinden yapılır.
2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.
3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Programın uygulama sürecinde; kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri ve kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
3. Program süresince kursiyerlere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar) faydalanılmalıdır.
4. Yararlanılacak kaynak araç- gereçler
  - Sanatla İlgili Basılı ve Görsel Kaynaklar
  - Resim Masası
  - Resim Sehpası
  - Akrilik boya ve fırçalar



- Vernik
- Çeřitli süsleme malzemeleri

## **BELGELENDİRME**

Kursu başarı ile tamamlayanlara kurs bitirme belgesi düzenlenir.

