

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ
ORTA VEYA AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL
ENGELLİLER İÇİN EL YAPIMI SABUN
ÜRETİMİ

MODÜLER PROGRAMI
(YETERLİĞE DAYALI)

2015
ANKARA

ÖNSÖZ

Bilgi toplumlarında eğitimin görevi önce insan anlayışıyla bireylere; kendi güçlerini fark ettirmek ve değerli olduklarını hissettirmektir.

Şüphesiz ki toplumdaki tüm bireyler eşit fırsatlara sahip değildir. Engelli bireyler ile diğer bireyler arasındaki farklılıklar, engellilere sağlanan eğitim hizmetleri ve sosyal yardımlar aracılığıyla giderilmeye çalışılmaktadır. Bu konu, 10. Kalkınma Planında “Özel eğitime gereksinim duyan engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, bütünleştirme eğitimi doğrultusunda, uygun ortamlarda eğitimlerinin sağlanması amacıyla beşeri ve fiziki altyapı güçlendirilecektir” şeklinde ele alınmıştır. Türkiye Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi ve Eylem Planında (2014 – 2018) yer alan altı öncelikten birisi “Hayat Boyu Öğrenme Fırsatlarına Erişimin Artırılması”dır. Bu öncelik kapsamında “Özel eğitime (tüm engelli grupları ve üstün yetenekliler) ihtiyacı olan bireylerin, ailelerinin, öğretmenlerin ve yöneticilerin hayat boyu öğrenme faaliyetlerine erişiminin artırılması” hedeflenmiştir. Yine bu öncelik kapsamında “Dezavantajlı (engelliler, kadınlar, yaşlılar, eski hükümlüler, suça bulaşmış ya da suç riski altındaki çocuklar ve gençler, uzun süreli işsizler, işsiz gençler ve gezici geçici işçiler) grupların eğitime erişimlerinin desteklenmesi” sağlanacaktır.

Kalkınma planı ve strateji belgesindeki öncelik ve hedefler doğrultusunda; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin hayat boyu öğrenmeye katılımının artırılması için bu bireylere özel öğretim programı çalışmalarına başlanmış, yapılan inceleme ve araştırmalar sonucunda uygun meslekler saptanmıştır. Bu meslekler engelli bireylerin toplumla bütünleşmelerini sağlamalarına, ekonomik özgürlüklerini kazanmalarına ve hayatlarını kendi başlarına devam ettirebilmelerine olanak tanıyacak şekilde gruplara ayrılmıştır. Alanda çalışan kişilerin görüş ve önerileri programa yansıtılarak El Sanatları Teknolojisi alanına ait program revize edilmiştir.

El Sanatları Teknolojisi alanı öğretim programları, gelişmelere bağlı olarak esnek ve sürekli güncellenmeye uygun bir yapıda tasarlanmıştır.

Türkiye Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi ve Eylem Planında (2014 – 2018) yer alan öncelikler kapsamında hazırlanan bu çalışmanın özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin hayat boyu öğrenme faaliyetlerine erişimini arttıracığına inanılmaktadır.

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
ORTA VEYA AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER İÇİN EL YAPIMI SABUN ÜRETİMİ PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR	3
MESLEK ELEMANI TANIMI.....	3
GİRİŞ KOŞULLARI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İSTİHDAM ALANLARI	3
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
EĞİTİMCİLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BELGELENDİRME	4
YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER.....	4
EĞİTİM SÜRESİ.....	4
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	4
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR	4
ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI.....	5
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	5
MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ	5
MODÜL VE İÇERİKLERİ.....	6
ORTA VEYA AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER İÇİN EL YAPIMI SABUN ÜRETİMİ YETERLİK VE MODÜL TABLOSU.....	6

ORTA VEYA AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER İÇİN EL YAPIMI SABUN ÜRETİMİ PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

ALAN : EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ

MESLEK :

MESLEK SEVİYESİ :

MESLEK ELEMANI TANIMI

Geleneksel yöntemlerle el yapımı sabun konusunda bilgi ve beceriye sahip bireydir.

GİRİŞ KOŞULLARI

1. Orta veya ağır düzeyde zihinsel engelli olmak,
2. Mesleğin gerektirdiği işleri ve yeterlikleri yapabilecek özelliklere sahip olmak.

İSTİHDAM ALANLARI

Mesleğin gerektirdiği yeterlikleri kazanan bireyler El Sanatları sektöründe;

1. Sabun firmalarında,
2. Kozmetik sektöründe üretim yapan küçük / büyük ölçekli işletmelerde,
3. Turistik ve hediyelik eşya üretimi yapan işletmelerde, aktarlarda,
4. Kendi işyerinde veya evinde vb, yerlerde çalışabilirler.

EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI

1. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında eğitim verilmektedir.
2. Programın uygulanabilmesi için el sanatları teknolojisi alanı, standart donanımları, engel türünün ve mesleklerin gerektirdiği donanımlar sağlanarak ortam düzenlenmelidir.
3. Eğitim sürecinde her bir birey için bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlanmalı ve uygulanmalıdır.

EĞİTİMCİLER

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları kapsamında aylık karşılığı okutacakları derslere ilişkin çizelgede yer alan, alan öğretmenleri esas alınarak, sırasıyla;

1. Programın uygulanmasında el sanatları teknolojisi alanında eğitim almış ve tercihen sektör deneyimi olan alan öğretmenleri ile birlikte özel eğitim öğretmenleri görev almalıdır.
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde el sanatları teknolojisi alanında sektör deneyimi olan usta öğretici, teknisyen ve meslek elemanları ile birlikte özel eğitim öğretmenleri görev almalıdır.
3. Programın uygulanmasında el sanatları teknolojisi alanında eğitim almış ve tercihen sektör deneyimi olan alan öğretmenleri ile birlikte özel eğitim okul/kurumlarında en az 2 yıl çalışmış meslek dersi öğretmenleri görev almalıdır.
4. Programın uygulanmasında gerektiğinde el sanatları teknolojisi alanında sektör deneyimi olan usta öğretici, teknisyen ve meslek elemanları ile birlikte özel eğitim okul/kurumlarında en az 2 yıl çalışmış meslek dersi öğretmenleri görev almalıdır.
5. Programın uygulanmasında gerektiğinde el sanatları teknolojisi alanında sektör deneyimi ile özel eğitim alanında en az 2 yıl çalışmış veya belge

sahibi olan alan öğretmenleri, usta öğretici, teknisyen veya meslek elemanları görev almalıdır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bireylerin, özelliklerine ve engel türüne uygun ölçme araç ve teknikleri kullanılarak,

1. Modüllerin sonunda kazandığı yeterlikler ölçülecektir.
2. Modüller ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir.
3. Ölçme sonuçları program sonunda değerlendirilecektir.
4. Eğitim kurumunda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

BELGELENDİRME

Bu programlarda mesleğin yeterliklerine sahip meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

- Sertifika öğretim programı sürecinde bireylerin tamamladığı modüller, aldığı eğitimin tümü ve kazandıkları yeterlikler belgelendirilir.
- Öğretim programının sonunda mesleğin yeterliklerini kazanan bireylerin aldığı belgeler mevzuat doğrultusunda sertifikada değerlendirilir. Bireyler mesleğin düzeyine göre mesleğinde sertifika alabilir.
- Bireyler gelecekte meslek değiştirmek veya mesleğin ilişkili olduğu diğer mesleklere geçmek amacıyla eğitim almak isterse, kazandığı yeterlikler değerlendirilecektir.
- Fark modüllerini tamamlayanlar ikinci bir meslekte kendini yetiştirebilecektir.
- Öğretim programından ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.
- Mesleğin seviyesine ve yeterliklerine sahip olanlar sertifika almaya hak kazanır ve ilgili iş yerlerinde çalışabilirler.

YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER

Mesleğe yönelik geniş tabanlı yeterlikler kazandırmak hedeflenmiştir.

1. Eğitimin sonunda, mesleğinde sertifika alan birey gerektirdiğinde fark eğitimi olarak diploma programını tamamlayabilir.
2. Meslekî eğitim alan veya bitirmiş olan birey; gerekli modülleri tamamlayarak alandaki diğer meslekler arasında geçiş yapabilir.

EĞİTİM SÜRESİ

1. Meslek programının toplam eğitim süresi 400/320 saat olarak planlanmıştır. Bu süreye 256 saatlik Mesleki Uygulamalar süresi ilave edilecektir.
2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Modüler öğretime yönelik olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.

1. Eğitimciler bireylere rehberlik eder.
2. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
3. Bireylerin aktif olması sağlanır.
4. Bireyler araştırmaya yönlendirilir.

5. Bireyler kendi kendilerini değerlendirebilir.
6. Bireylere mesleki yeterlik kazandırmaya yönelik bireylerin özelliklerine ve engel türüne uygun yöntem ve teknikler uygulanır.

İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR

Bireyler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında, çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri, el sanatları atölyeleri ilgili meslek odaları ve kursiyerlerin çevrede konuyla ilgili olarak iletişim kurabileceği araştırma, gözlem ve uygulama yapabileceği her türlü kurum ve kuruluşlar meslek elemanları ile işbirliği yapılarak yönlendirilir.

ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI

Programın sonunda mesleğe yönelik olarak öğrenci/kursiyer;

1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.
2. Alanın gerektirdiği temel yeterliklere sahip olabilecektir.
3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.
4. Mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.
5. Öğrenci/Kursiyer merkezli daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

1. Sertifika programında yer alan modüllerde öngörülen eğitim öğretim uygulamaları yapılır.
2. Her merkez, 256 saatlik Mesleki Uygulamaların içeriğini ağırlıklı olarak mesleğe ait modüllerden olmak üzere, sektörün beklentilerini yansıtacak modüllerden oluşturur. Mesleki uygulamalar, modüllerdeki öğrenme faaliyetlerinin uygulamalarından oluşur.

MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ

1. Öğrenci/kursiyerin yaşamı boyunca kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik ve iş fikirleri üretme, işe uyum sağlama, kendini geliştirme ve problem çözme gibi bilgi ve becerilerin kazandırıldığı modüllerdir.
2. Bu modüller ile öğrenci/kursiyerlere ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
3. Meslekî Gelişim modül tablosundan, çevrenin istihdam durumu, öğrenci/kursiyerlerin hazır bulunuşluk düzeyi göz önüne alınarak modüller seçilecek ve yeterlik tablosunda yer alan süreye ilave edilecektir.
4. Dördüncü seviye meslek elemanları, bütün Mesleki Gelişim modüllerini tamamlamış olacaklardır.
5. Meslekî gelişim modülleri programlardan bağımsız olarak da kullanılabilir.

KAZANDIRILAN YETERLİKLER		DERSİN MODÜLLERİ	SÜRE
1	Sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek	İletişim	40/8
2	Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda bilgi ve veri toplamak	Bilgiye Ulaşma ve Veri Toplama	40/8

3	Uygulanabilir girişimci (iş) fikirler üretmek	Girişimci Fikirler Üretme	40/8
4	Girişimci (iş)fikri geliştirmek ve planlamak	Girişimci Fikri Geliştirme	40/8
5	İşletme kurma ve geliştirme ile ilgili faaliyetleri yürütmek	İş Kurma ve Geliştirme	40/16
6	İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	40/24
7	Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak	Çevre Koruma	40/8
8	Kendini geliştirerek karşılaştığı problemleri çözmek	Problem Çözme	40/8

MODÜL VE İÇERİKLERİ

- Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir.
- Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32 ve 40/40 olabilir.
- (+) İşareti olan modül süreleri mevcut sürenin tekrarı anlamına gelir.
- Modüllerde önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
- Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetinin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılabilir.
- Kursiyer/öğrencinin önceden kazandığı yeterlikleri tekrar alma zorunluluğu yoktur.
- Modül ve yeterlikler programdaki uygulama sırasına göre alınacaktır.
- Programda yer alan modül ve yeterliklerin uygulama sırası zümre kararı ile belirlenir.

NOT: Orta veya Ağır Düzeyde Zihinsel Engelliler İçin El Yapımı Sabun Üretimi Programı yeterlikler tablosu ve modülleri aşağıda verilmiştir.

YETERLİK VE MODÜL TABLOSU

YETERLİKLER		MODÜLLER	SÜRE
1	Sabun Hammaddelerini Hazırlamak	Hammaddeleri Hazırlama	40/32
2	Aromatik Yağları Hazırlamak	Aromatik Yağlar	40/32
3	Soğuk Yöntemle Sabun Yapmak	Soğuk Yöntem	40/32+
4	Sıcak Yöntemle Sabun Yapılmak	Sıcak Yöntem	40/32+
5	Sabuna Renk ve Koku Vermek	Renk ve Koku	40/32
6	Sabunu Kalıba Dökmek	Sabunun Kalıba Dökülmesi	40/32

7	Sabunu Kesmek ve Kurutmak	Kesme ve Kurutma	40/32
8	Sabunu Paketlemek ve Ambalajlamak	Paketleme ve Ambalaj	40/32
TOPLAM			400/320
MESLEKİ UYGULAMALAR			256
GENEL TOPLAM			576